



























Информационно-образовательный портфель «*Технологии электронного обучения*»

№		Наименование	Примечание
1.		Цифровая педагогика: технологии и методы / Н.В. Соловова, Д.С. Дмитриев, Н.В. Суханкина, Д.С. Дмитриева ; Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. – Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611255">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611255</a> (дата обращения: 30.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7883-1483-9. – Текст : электронный.	
2.		Технологии электронного обучения : учебное пособие / А.В. Гураков, В.В. Кручинин, Ю.В. Морозова, Д.С. Шульц ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480813">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480813</a> (дата обращения: 23.04.2021). – Библиогр.: с. 61-65. – Текст : электронный.	
3.		Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452449">https://urait.ru/bcode/452449</a> (дата обращения: 23.04.2021).	
4.		Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450836">https://urait.ru/bcode/450836</a> (дата обращения: 23.04.2021).	
5.		Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449342">https://urait.ru/bcode/449342</a> (дата обращения: 23.04.2021).	
6.		Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452805">https://urait.ru/bcode/452805</a> (дата обращения: 23.04.2021).	
7.		Шарков, Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) : учебное пособие / Ф.И. Шарков. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454124">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454124</a> (дата обращения: 23.04.2021). – Библиогр.: с. 254-255. – ISBN 978-5-394-02257-9. – Текст : электронный.	
8.		Малышев, С. Обучение с использованием социальных сетей / С. Малышев. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429182">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429182</a> (дата обращения: 11.06.2020). – Текст : электронный.	
9.		Зыкова, Т.В. Проектирование, разработка и методика использования электронных обучающих курсов по математике : учебное пособие / Т.В. Зыкова, Т.В. Сидорова, В.А. Шершнева ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 116 с. : табл., схем. – Режим	

		доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364633">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364633</a> (дата обращения: 08.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3094-1. – Текст : электронный.	
10.		Смирнов, А.В. Электронное обучение физике: исторические и терминологические аспекты / А.В. Смирнов, С.А. Смирнов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2014. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275048">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275048</a> (дата обращения: 08.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0144-3. – Текст : электронный.	
11.		Цифровое общество в культурно-исторической парадигме : монография : [16+] / под ред. Т.Д. Марцинковской, В.Р. Орестовой, О.В. Гавриченко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563580">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563580</a> (дата обращения: 11.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0722-3. – Текст : электронный.	
12.		Белоконова, С.С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С.С. Белоконова, В.В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572465">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572465</a> (дата обращения: 25.06.2020). – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Текст : электронный.	
13.		Дистанционное и виртуальное обучение : журнал / гл. ред. Г.И. Письменский ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=577213">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=577213</a> (дата обращения: 15.06.2020). – ISSN 1561-2449. – Текст : электронный.	В журнал включаются статьи по государственной политике и законодательству в области информатизации образования; теоретическим и методологическим аспектам в сфере образовательных технологий; публикуются материалы по результатам научных исследований в области телекоммуникаций и информатизации образования, экологии информационных и телекоммуникационных систем в образовании, обсуждаются и другие темы.  Архив журнала: 2009 – 2018 гг.
14.		Барбашина, Э.В. Дистанционное/электронное обучение: минимизация сложностей / Э.В. Барбашина, Н.В. Гуляевская // Профессиональное образование в современном мире. — 2019. — № 3. — С. 2997-3008. — ISSN 2224-1841. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/545564/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/545564/#1</a> (дата обращения: 08.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
15.		Тараненко, Л.Г. Развитие вопросов электронного обучения в профессиональной литературе / Л.Г. Тараненко, О.В. Дворовенко, В.Н. Дворовенко // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. — 2018. — № 44. — С. 199-209. — ISSN 2078-1768. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/511245/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/511245/#1</a> (дата обращения: 08.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
16.		Шарова, Н.С. Преимущества преподавания с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий / Н.С. Шарова, Е.А. Комиссарова, В.В. Сорока // Экономическая среда. — 2018. —	

		№ 1. — С. 55-59. — ISSN 2306-1758. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/456580/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/456580/#1</a> (дата обращения: 08.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
17.		Воронина, О.В. Подготовка будущего педагога к использованию электронных технологий в профессиональной деятельности / О.В. Воронина, А.В. Свердлова, С.Р. Удалов // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. — 2018. — № 1. — С. 113-116. — ISSN 2309-9380. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/458079/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/458079/#1</a> (дата обращения: 08.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
18.		Баранов, П.П. Возможности использования дистанционных технологий обучения в образовательном пространстве России / П.П. Баранов // Северо-Кавказский юридический вестник. — 2019. — № 1. — С. 168-174. — ISSN 2074-7306. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/526478/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/526478/#1</a> (дата обращения: 08.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
19.		Саблинский, А.И. Технологии, методы и средства электронного обучения / А. И. Саблинский. — Текст: электронный // Профессиональное образование в России и за рубежом. - 2019. - №2 (34). — С.28 – 32. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-metody-i-sredstva-elektronnogo-obucheniya">https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-metody-i-sredstva-elektronnogo-obucheniya</a> (дата обращения: 04.06.2020).	
20.		Якунин, А.Ю. Особенности применения технологий электронного обучения в гуманитарном вузе / А. Ю. Якунин. — Текст: электронный // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. - 2017. - №1. — С. 141 – 149.- URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-tehnologiy-elektronnogo-obucheniya-v-gumanitarnom-vuze">https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-tehnologiy-elektronnogo-obucheniya-v-gumanitarnom-vuze</a> (дата обращения: 04.06.2020).	
21.		Гуторова, Н. А. Особенности общения преподавателя и студента в социальных сетях: этический аспект / Н.А. Гуторова. — Текст: электронный // Знак: проблемное поле медиаобразования. - 2019. - №2 (32). — С. 7–16. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-obscheniya-prepodavatelya-i-studenta-v-sotsialnyh-setyah-eticheskiy-aspekt">https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-obscheniya-prepodavatelya-i-studenta-v-sotsialnyh-setyah-eticheskiy-aspekt</a> (дата обращения: 18.06.2020).	
22.		Носкова, Т.Н. Анализ отечественных и зарубежных подходов к построению передовых образовательных практик в электронной сетевой среде / Т.Н. Носкова, Т.Б. Павлова, О.В. Яковлева. — Текст: электронный // ИТС. - 2016. - №4 (85). — С. 456–467. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-otechestvennyh-i-zarubezhnyh-podhodov-k-postroeniyu-peredovyh-obrazovatelnyh-praktik-v-elektronnoy-setevoy-srede">https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-otechestvennyh-i-zarubezhnyh-podhodov-k-postroeniyu-peredovyh-obrazovatelnyh-praktik-v-elektronnoy-setevoy-srede</a> (дата обращения: 19.06.2020).	
23.		Бабина, С.И. Роль дистанционных образовательных технологий в повышении качества обучения в магистратуре / С.И. Бабина, А.О. Акулов, А.Ю. Нестеров, В.В. Халиулина. — Текст: электронный // Профессиональное образование в России и за рубежом. - 2018. - №1 (29). — С. 96-107. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/rol-distantsionnyh-obrazovatelnyh-tehnologiy-v-povyshenii-kachestva-obucheniya-v-magistrature">https://cyberleninka.ru/article/n/rol-distantsionnyh-obrazovatelnyh-tehnologiy-v-povyshenii-kachestva-obucheniya-v-magistrature</a> (дата обращения: 08.07.2020).	
24.		Ширинкина, Е.В. Развитие массовых открытых онлайн-курсов в цифровой среде / Е. В. Ширинкина. — Текст : электронный // Экономика образования. — 2020. - №1 (116). — С. 38-45. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=577230&amp;page_id=38&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=577230&amp;page_id=38&amp;sr=1</a> (дата обращения: 30.04.2021)	

25.		Голубева, Г.Ф. Массовые открытые онлайн-курсы в России и за рубежом с позиций глобального информационного пространства / Г.Ф. Голубева, А.А. Тришин // Эргодизайн. — 2018. — № 2. — С. 8-14. — ISSN 2658-4026. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/543900/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/543900/#1</a> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
26.		Социальные сети в помощь педагогу и библиотекарю: вебинар, 18.06.2020 г. // Видеохостинг YouTube. — URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ofWSNKaqYZY&amp;list=PLaaltScJaf8Y3K52e3HYzOYGLvHF7Hgb8&amp;index=10&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=ofWSNKaqYZY&amp;list=PLaaltScJaf8Y3K52e3HYzOYGLvHF7Hgb8&amp;index=10&amp;t=0s</a> (дата обращения: 29.06.2020).	YouTube-канал компании «Директ-Медиа». Обзорный вебинар о том, как использовать социальные сети в школе и библиотеке и с помощью каких инструментов создавать контент для групп, сообществ и страниц в популярных соцсетях.
27.		Теория и практика создания онлайн-курсов // Образовательная платформа Coursera. — URL: <a href="https://ru.coursera.org/learn/howtomooc#about">https://ru.coursera.org/learn/howtomooc#about</a> (дата обращения: 29.06.2020).	Как создавать массовые открытые онлайн-курсы (МООК). Содержит видеолекции, текстовые материалы, задания. Требуется регистрация.